

令和3年度 学校評価（自己評価）

A とてもそう思う B おおむねそう思う C 少しそう思う D あまりそう思わない E 無回答

【教育及び保育の目標、方針】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	園の教育及び保育の目標や方針はわかりやすい。	30.4	65.2	4.3	0.0	0.0
2	園の教育及び保育の目標が子どもたちの中に生きている。	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0
3	園の教育及び保育の目標や方針について、園長や保育教諭及び関係職員と話をする機会がある。	30.4	56.5	13.0	0.0	0.0
4	園の教育及び保育の目標は、幼稚園教育要領の内容に沿ったものになっていると言える。	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
5	教育及び保育の方針は、その時々幼児に合ったものになるように定期的に見直しされている。	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
6	園の教育及び保育の目標は、園の創立の理念を生かしている。	52.2	43.5	0.0	0.0	4.3

【教育及び保育の内容に関する全体的な計画】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	園の教育及び保育の内容に関する全体的な計画は、教育及び保育の目標を生かして作られている。	52.2	43.5	0.0	0.0	4.3
2	子どもたちの年齢ごとの教育及び保育の内容に関する全体的な計画がある。	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
3	園の教育及び保育の内容に関する全体的な計画は、園長と保育教諭が話し合いながら作られている。	39.1	34.8	21.7	0.0	4.3
4	園の教育及び保育の内容に関する全体的な計画は、必要に応じて見直されている。	47.8	47.8	0.0	0.0	4.3
5	幼児のしたいことや、興味のあることを取り入れられるようになっている。	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
6	教育及び保育に、地域の自然や施設を活用している。	47.8	34.8	17.4	0.0	0.0

【教育及び保育環境】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	活動の環境を作る時には、教育及び保育の内容に関する全体的な計画を意識している。	39.1	56.5	0.0	0.0	4.3
2	幼児の動きや視線の動きに気を配った構成をしている。	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0
3	幼児の思いや言動を参考にしながら、保育室の装飾や展示を考えている。	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0
4	自然や社会とかかわりを持てるような体験（芋掘りなど）を取り入れるようにしている。	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
5	環境の構成について、保育教諭と関係職員の中で積極的に意見交換が行われている。	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0
6	年齢の異なる幼児が、触れ合えるような環境構成をしている。	47.8	52.2	0.0	0.0	0.0

【教育及び保育の内容、方法】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	教育及び保育の内容や方法は、全体的な計画を基にして作られている。	47.8	47.8	0.0	0.0	4.3
2	幼児の家庭での様子を参考にしながら、援助の内容を工夫している。	21.7	60.9	13.0	4.3	0.0
3	園で動物を飼ったり植物を育てたりしている。	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
4	遊びを通してルールを学んだり我慢したりといった経験を積めるような工夫をしている。	60.9	39.1	0.0	0.0	0.0
5	幼児が意欲的に造形活動（描画・製作）をする時間を大切にしている。	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
6	食べ物についての話をする機会を設けている。	30.4	34.8	17.4	13.0	4.3

【保育教諭、福祉員、教育補助員の役割、資質向上】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	一人ひとりの幼児をよく観察するように心がけている。	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
2	すべての幼児に平等に接するように心がけている。	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0
3	その場にふさわしい言葉遣いができる。	30.4	69.6	0.0	0.0	0.0
4	研修に行った人の研修内容は、全員に紹介される。	4.3	43.5	21.7	17.4	13.0
5	幼児のモデルとなれるよう気をつけている。	34.8	60.9	4.3	0.0	0.0
6	保護者との信頼関係ができています。	8.7	73.9	13.0	0.0	4.3

【子育て支援】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	保護者の子育てについての相談にのっている。	13.0	56.5	17.4	0.0	13.0
2	園や園庭の開放を行っている。	52.2	47.8	0.0	0.0	0.0
3	子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	17.4	34.8	21.7	4.3	21.7
4	子育て講演、情報提供を行っている。	17.4	34.8	30.4	4.3	13.0
5	3歳未満の、親子の子育て支援をしている。	30.4	39.1	21.7	0.0	8.7
6	幼児のことについて相談できる専門機関がある。	21.7	34.8	17.4	8.7	17.4

【地域住民や関係機関との連携】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	地域の人々と親しく挨拶ができる。	13.0	65.2	17.4	0.0	4.3
2	地域の小学校の行事や公開授業を見学に行く。	8.7	26.1	26.1	13.0	26.1
3	地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している。	8.7	39.1	30.4	0.0	21.7
4	地域のお祭りや伝統行事に参加することがある。	4.3	17.4	13.0	47.8	17.4
5	保護者だけでなく地域の人でも行事に協力している。	4.3	21.7	21.7	39.1	13.0
6	地域のお年寄りとの交流を大切にしている。	0.0	17.4	21.7	47.8	13.0

【運営管理】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	園児や保護者のことを園の外で話題にしない。	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
2	現金の管理は間違いのないように行っている。	56.5	34.8	0.0	0.0	8.7
3	保育教諭と関係職員は、災害や事故報告書の書き方を知っている。	21.7	30.4	13.0	13.0	21.7
4	保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
5	園の施設の安全点検、衛生管理をしっかりと行っている。	43.5	52.2	4.3	0.0	0.0
6	園内での役割分担がはっきりと決まっている。	30.4	65.2	4.3	0.0	0.0

【組織内の環境】

		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
1	ヒアリング制度（園長等との個人面接）が活用されている。	8.7	30.4	26.1	26.1	8.7
2	教員間の人間関係で悩みが無い。	47.8	30.4	17.4	4.3	0.0
3	教員間で一人の意見によって全体の意見が決まるようなことはない（同調圧力を感じない）。	26.1	47.8	4.3	17.4	4.3
4	自分自身の保育観を上司が十分汲み取っている。	30.4	52.2	0.0	4.3	13.0
5	職場内で孤立したり排除されたりすることが無い。	69.6	21.7	4.3	0.0	4.3
6	教員間で一人に権利が集中して無い。	47.8	34.8	4.3	13.0	0.0